

臺北市114年度區域性資賦優異教育方案實施計畫

壹、 方案名稱：CPS 創意列車（初階）~玩具進化論

貳、 實施目的：

- 一、 熟悉並會運用創造思考策略
- 二、 透過生活問題解決培養創造力
- 三、 透過生活問題解決培養問題解決能力
- 四、 培養學員團隊默契

參、 辦理單位：

- 一、 主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、 承辦單位：臺北市中山區中山國民小學

肆、 參加對象：台北市所屬各公私立國民小學目前就讀三~五年級學生，共30名

伍、 辦理期程：114年7月7~12日（星期一~星期六），共6日32節課（7/8、7/12為全天課）

陸、 活動地點：臺北市中山區中山國民小學（捷運中山國小站1、4號出口即到）

柒、 報名方式：

- 一、 報名時程：即日起開始報名，原校請於114年4月28日（一）下午四時截止報名，承辦學校之截止收件時間為114年4月30日（三）下午四時止，敬請於期限內完成報名。
- 二、 採學校推薦統一報名：報名表（詳見附件二）與審核表（詳見附件三）填寫完畢後一起裝訂，於報名日期前以聯絡箱(030)送達中山國民小學輔導室特教組。

捌、 甄選標準：

一、 錄取標準：

錄取人數以每校平均分配為原則，由主辦學校組成審查小組，依報名表（附件二）及審核表（附件三）進行評選，評選內容建議由學生親自填寫為佳。

二、 錄取公告：錄取名單將於114年5月5日（一）公佈於中山國小網站最新消息，錄取學生將於5月9日前收到「錄取通知」。

玖、 辦理經費：

一、 臺北市政府教育局114年度區域性資賦優異教育方案補助經費。

二、 學生收費：每人465元（含二日午餐費用）。

三、 繳費方式：確定錄取後，請於114年5月27日~114年6月3日期間繳費完畢（校園線上系統繳費，若無則憑繳費單繳費），逾時由備取學生遞補。

拾、 學員獎勵方式：活動期間全勤，頒予初階證書，無初階證書者恕無法繼續報名後續進階課程；上課表現優良者，頒發獎品以資鼓勵。

拾壹、 備註：

一、 本年度舉辦課程為初階方案，明年將辦理進階方案，錄取原則為獲得初階證書，並於課程中表現良好學員，請參與學員把握機會。

二、 成果發表當日（7/12）若遇行政機關宣布放假（如颱風假等），則順延一天辦理（改至7/13），請家長優先保留此時段；其他活動期間若行政機關宣布放假，則依比例辦理退費。

三、 已繳費之學生若因個人因素申請退費，則依臺北市國民小學課外社團作業要點申請退費。

玩具進化論

簡介：本課程運用創造性問題解決模式（CPS）設計而成，CPS 經國內外研究證實可有效提升學生的創造力及問題解決能力。課程中由學生決定學習方向，因此無法具體描述課程內容…由學生透過小組大量討論後形成創意想法，並執行創意行動！！

學員心得：「太棒的課程了！我好像置身在美國的學習！」、「沒有標準答案的課程，我非常喜歡！」、

「老師說只要我有答案就是好答案，真是一點也沒錯！」、「我從來沒有這麼累過，因為 CPS 讓我從第一秒鐘到最後一秒鐘都在動頭腦…」…

家長心得：「值得一辦再辦的 CPS~」「感謝老師的用心，課程、網站、發表會都很經典！」…

日期	節數	課程		授課教師
		名稱	內容 (任務：團隊 G；個人 I)	
7/7 (一) 半天課	4	團體動力 衝衝衝	1. 【創造力測試】(I)：經由創意測驗測試學員創造力 2. 【猜猜我是誰】(I)：經由腦力激盪術自我介紹，並初步進行分組 3. 【觀察他是誰】(G)：經由猜測腦力激盪結果遊戲，凝聚小組團體動力	江美惠老師 林傳能老師
7/8 (二) 全天課	4	玩具心事 誰人知	1. 【玩出不順】(G)：進行玩具定義，運用 635 腦力激盪術進行玩具引發不順事件的蒐集 2. 【證據會說話】(G)：運用六何法針對不順事件進行事實探討 3. 【問題排序】(G)：將上述事實轉為問題後，運用配對比較分析法進行不順事件問題排序	江美惠老師 林傳能老師
7/9 (三) 半天課	4	玩具合體 新藝術	1. 【發明俱樂部】(G)：運用強迫聯想技術創作進行產品發明 2. 【發明產品評選】(G)：運用 High-Lighting 選出優秀作品 3. 【玩具藝術創作】(G)：運用 BS. 635BS 列出創作主題，並讓小組交換主題創作 4. 【玩具藝術評選】(G)：運用評估矩陣 CARTS，選出優秀作品	江美惠老師 林傳能老師 溫蕙茹老師
7/10 (四) 半天課	4	玩具分身 要相惜	1. 【玩具拆解時間】(G)：運用廢棄玩具，小組拆解成最小單位 2. 【愛物惜物海報】(G)：小組運用各種擴散技法進行創意組合，製成一張宣導愛物惜物的海報 3. 【宣導海報評選】(G)：運用評估矩陣 CARTS，選出優秀作品	江美惠老師 林傳能老師 溫蕙茹老師
7/11 (五) 半天課	4	玩具博覽 大發現	1. 【玩具再生繪本製作】(G)：以「廢棄玩具如何再利用？」為問題情境，讓小組學員一步一步解決問題，並將解決問題歷程製作成繪本。 2. 製作繪本過程中運用 CPS 技法： ● 創造性問題解決 ◆ 建構問題、探索事實、確立問題、產生點子、尋找解決方案、建立接受、行動計畫 DIY	江美惠老師 林傳能老師 溫蕙茹老師
7/12 (六) 全天課	5	玩具展覽 大無限	1. 【解題大師的一封信】(G)：小組進行玩具博覽會準備 2. 玩具博覽會實施 (G)	江美惠老師 林傳能老師 溫蕙茹老師
	3			江美惠老師 林傳能老師

- ◆ 共六次，總計 32 節課，利用寒暑假期間舉行，其中有兩次 (7/8、7/12) 為全天課程，上課時間為上午 08：40 至下午 04：30，其餘半天課程上課時間為上午 08：40~12：10。
- ◆ 講師介紹：江美惠老師與林傳能老師為台北市中山國小資優資源班教師，分別於 2010、2011、2012 年獲選為微軟創意教師第一名、第二名等殊榮，並於 2015 年獲選親子天下翻轉教育創意教師；於台灣各地多次分享其資優教育及創造力教學經驗，擔任多屆臺北市區域性資優方案教師。

臺北市中山區中山國民小學—114年度「CPS創意列車（初階）~玩具進化論」報名表
打★處由承辦學校填寫

一、學校資料欄					
學校名稱	區	國小	學校聯絡箱		
學校電話	學校聯絡人姓名				
二、學生基本資料欄					
學生姓名		性別	男 女	午餐	葷 方便素
就讀班級	年 班	學生身分證字號 僅校園線上繳費使用			
家庭住址					
家長姓名	家長聯絡電話 (緊急聯絡電話)			(0) (H) (行)	
E-mail 請正楷書寫					
推薦理由 特殊需求 (請導師或推 薦教師填寫及 簽名)	推薦理由：				
	學習特殊需求：				
	分組考量：				
	合作學習表現 (1~4、5~8各勾選一個)：				
	<input type="checkbox"/> 1. 學生總是主動發表		<input type="checkbox"/> 5. 學生總是領導其他組員行動		
	<input type="checkbox"/> 2. 學生常常主動發表		<input type="checkbox"/> 6. 學生常常主動配合其他組員行動		
<input type="checkbox"/> 3. 學生偶而表達想法		<input type="checkbox"/> 7. 學生偶而主動配合其他組員行動			
<input type="checkbox"/> 4. 學生很少表達想法		<input type="checkbox"/> 8. 學生通常在小組中不行動			
導師/推薦教師簽名：					
三、家長同意書 (共分接送安全、肖像權兩份)					
本人願維護子弟於「CPS 創意列車」課程期間上下學之安全，遵守學校及教師之規定。如有不接受輔導而發生違規情事者，將由本人自行負責。					
家長/監護人 簽章：					
本人同意貴單位於課程中拍攝、修飾、使用、公開展示本人子弟之肖像、名字、聲音、作品等，並展示於活動網站及其他相關成果上。					
家長/監護人 簽章：					
繳費方式 調查	<input type="checkbox"/> 家長已辦理校園線上繳費系統，將於5/27~6/3進行線上繳費。 <input type="checkbox"/> 家長無申請校園線上繳費系統，將透過 MAIL 收到電子繳費單，於5/27~6/3進行線上繳費。				
審核結果 (本欄由中山國 小審核小組填 寫)	<input type="checkbox"/> 錄 取	說 明		核 章	

- 報名方式：即日起至4月28日(一)下午四時請各自交至校內特教組，各校請於4月30日(三)下午四時前以團體報名方式將報名表及審核表以連絡箱(030)寄回中山國小特教組，初階錄取名單將於5月5日公佈。實施計畫及報名表、錄取名單可至本校網站「最新消息」下載。
- 聯絡人：中山國小資優班 江美惠老師 (TEL：25914085#8095)

「CPS 創意列車（初階）~玩具進化論」審核表

打★處由承辦學校填寫

審核欄(請報名者本人親自仔細填寫下列問題，空間不敷使用，可自行加頁)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合
一、什麼原因使你想要參加本課程？(參加本活動的動機，這跟創意無關哦…)		
二、請善用自己的專長，以「進化論」為題，在下方空白處創作（可以文章、圖畫、歌曲…等畫面呈現，若空間不夠，可在背面繼續創作）。		
三、在本課程中，我會帶 <u>一種以上</u> 的廢棄玩具（長.寬.高皆小於15cm）來進行課程，我即將帶來的是：		
(請務必事先徵求家長同意)		