


臺北市大同國小113學年度第1學期社團(校隊)活動簡章0717版

- 一、依據：「臺北市國民小學課外社團作業要點」辦理
二、上課日期：113/09/09 ~ 114/01/10
三、報名時間：

(一)第一階段報名：113/08/9(五) 09:00 ~ 113/08/12 (一)16:00
(二)第二階段報名：113/08/13(二) 09:00 ~ 113/08/14(三) 16:00

- 四、錄取公告：公告於大同國小社團報名系統。
五、聯絡人：訓育組 (02)2596-5407分機332
六、報名方式：請至【大同國小首頁】→點選【校內活動社團報名】
◎帳號:學生身分證號
◎預設密碼:生日(民國年格式：0990601)



| 星期 | 上課時間 | 編號 | 課程名稱 | 指導老師 | 招生對象 | 開班人數 | 上課地點 | 活動費 | 課程內容簡介 | 備註 |
|-----------|--|----|----------------------------------|------------|-------|--------|--------------|--------------|---|---|
| 星期一至六 | 週一~週六 07:00-08:30 週一~週五 16:00-18:00 | - | 大同國小游泳隊 (臺北市體育局 游泳基層選手訓練站) | 姚宗佑 邱緯庭 | 1-6年級 | 1-30 | 運動中心溫水游泳池&操場 | 1800 (每月) | 本校設為臺北市游泳基訓站，專門培訓對游泳有興趣的孩子。本課程會依據游泳能力進行分組混齡教學，以培養長泳能力為目標，並透過游泳四式教學及游泳動作技術指導提升游泳技能，未來代表學校參加校外游泳比賽，累積經驗提高孩子的成就感及自信心。 ※不會游泳的學生也能參加。 ※若有問題，請洽詢姚教練0937-882429 ※每月費用1800元 【初階】 週一~週五 16:00-18:00 【進階】 週一~週六 07:00-08:30 週一~週五 16:00-18:00 |  自備泳具 |
| 星期日 | 每月單數週 週日上午 08:45-11:00 | - | 大同國小幼童軍團 | 蕭新民 | 1-6年級 | 1-30 | 大同國小&校外 | 500 | 您是否擔心子女整天讀書，缺少與同伴間活動學習的機會呢？歡迎加入大同國小幼童軍團！在大同國小幼童軍團這個大家庭裡，讓孩子們學習親自動手，並在團隊中學習相互合作、服務助人的熱忱，讓孩子們快樂學習成長。 ※報名參加者，童軍團會主動與家長說明詳細內容，若有問題請洽鄭世玉服務員0922-839-765 | |
| 星期一【共17次】 | 12:30 14:00 (2節) | 1 | W1低年級桌球社 | 許家瑋 | 1-2年級 | 12-15 | 求真樓地下桌球教室 | 1821 | 在兼具趣味性和挑戰性的課程中培養學生桌球技巧。透過持續練習，讓學生在樂趣中成長，發揮桌球潛力。 | |
| | | 2 | W1足球社團B | 張漢傑 | 1-2年級 | 12月15日 | 操場 | 1821 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1. 防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2. 攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反擊方式，利用中前場球員的速度、個人突破以及小組配合的能力做為本次訓練的主要模式。 | |
| | | 3 | W1笑笑玩藝術 | 李相蕾 | 1-2年級 | 12-20 | 社會科教室 | 2821 | 1. 多媒材創作，手做黏土、編織、版畫、水墨等多元內容，課程豐富多元晚整。 2. 培養動手做、用心觀察、美學養成、啟發創新的能力，藝術的素養佔有重要的影響力。 3. 重於啟發，透過趣味性主題引導，代入著名畫家生平，將美學融入生活，豐富精神色彩。 | 學生須自備畫衣 材料費1000元 |
| | 14:00 16:00 (3節) | 4 | W1足球社團C | 張漢傑 | 1-2年級 | 12月15日 | 操場 | 2732 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1. 防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2. 攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反擊方式，利用中前場球員的速度、個人突破以及小組配合的能力做為本次訓練的主要模式。 | |
| | | 5 | W1MV舞蹈社 | 謝宜庭 | 1-6年級 | 12-20 | 運動中心1F舞蹈教室 | 1821 | 藉著學習近期流行的MV舞蹈來增加小朋友的肢體肌肉協調，以及運動爆發力，同時也可以訓練小朋友專注在音樂和身體的結合，提升節奏感 | |
| | 16:00 17:30 (2節) | 6 | W1中高年級兒童圍棋班 | 周峻鋒 | 3-6年級 | 12-20 | 衛生保健教室 | 1821 | 圍棋的趣味性和判斷思考，可藉由佈局的構思、對弈的演練、吃子的計算應對及基本詰棋，可引導思考增加孩子的邏輯推理能力及創意，更能在不知不覺中已具備重禮儀守規矩、勝不驕敗不餒的運動家精神。 | |
| | | 7 | W1中高年級桌球社 | 許家瑋 | 3-6年級 | 12-15 | 求真樓地下桌球教室 | 1821 | 在兼具趣味性和挑戰性的課程中培養學生桌球技巧。透過持續練習，讓學生在樂趣中成長，發揮桌球潛力。 | |
| | | 8 | W1足球社團D | 張漢傑 | 1-6年級 | 12-20 | 操場 | 1821 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1. 防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2. 攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反擊方式，利用中前場球員的速度、個人突破以及小組配合的能力做為本次訓練的主要模式。 | |
| | | 9 | W1擊藝社進階 | 郭以芯 | 1-6年級 | 8-15 | 擊藝教室 | 3643 | 本時段適合零基础或對節奏視譜等概念尚未熟悉之學員，一步一步帶領孩子認識節奏有趣的變化以及擊鼓不同位置不同音色之辨認，另外運用時鐘原理學習不同方位的肢體動作應對，訓練手眼腦的統合。 | |
| 星期二【共17次】 | 16:00 17:30 (2節) | 10 | W2羽球社 | 汪士皓 | 1-6年級 | 12-20 | 運動中心5F | 1821 | 1. 幫助孩子提高視力 小孩子打羽毛球的時候，眼睛要隨著羽毛球活動，這樣以來，小孩子的眼球功能就會得到有效的鍛鍊，可以幫助小孩子提高視力，或者緩解近視症狀。 2. 會讓孩子提高身體素質 小孩子打羽毛球，會讓身體很放鬆，很舒展，可以幫助孩子預防脊椎疾病，對頸椎也是非常有好處的，所以，父母應該讓孩子多打打羽毛球，對身體有好處。 3. 使孩子的大腦反應變快 家長讓孩子打羽毛球，還有一個非常好的好處，就是可以讓孩子的頭腦反應加快。因為，孩子在打球中不知不覺就提高了反應速度，變得更加靈活。 | 自備羽球拍和球鞋 |
| | | 11 | W2足球社 | 張漢傑 | 1-6年級 | 12-20 | 操場 | 1821 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1. 防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2. 攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反擊方式，利用中前場球員的速度、個人突破以及小組配合的能力做為本次訓練的主要模式。 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----|-------------------|-------|-----------|-------|---|------|---|--|
| | | 12 | W2高年級籃球社 | 徐琬婷 | 4-6年級 | 12-20 | 操場或運動中心2F | 1821 | 認識籃球規則，了解基本動作（包括腳步上籃及投籃正確姿勢與差別），主要在基本動作做變化，用遊戲及競賽方式讓學生喜歡籃球。 | |
| 12:30 14:00 (2節) | 星期三【共19次】 | 13 | W3羽球社團 | 汪士皓 | 1-6年級 | 12-15 | 運動中心5F羽球場 | 1821 | 通過羽球這項運動，有效得訓練反應以及提升身心健康 讓小朋友在讀書之餘也可通過運動排解多餘的體力 | |
| | | 14 | W3低中年級桌球社 | 許家瑋 | 1-4年級 | 12-15 | 求真樓地下桌球教室 | 1821 | 在兼具趣味性和挑戰性的課程中培養學生桌球技巧。透過持續練習，讓學生在樂趣中成長，發揮桌球潛力。 | |
| | | 15 | W3足球社團B | 張漢傑 | 1-6年級 | 12-15 | 操場 | 1821 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1. 防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2. 攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反擊方式，利用中前場球員的速度、個人突破以及小組配合的能力做為本次訓練的主要模式。 | |
| | | 16 | W3直排輪初階班 | 傅詩敏 | 1-6年級 | 12-15 | 操場/運動中心 | 1821 | 直排輪能刺激前庭覺和本體覺等感覺統合力， 提升身體協調，讓左右大腦均衡發展，更藉由玩直排輪，讓孩子養成運動的習慣，提升情緒穩定度、專注力以及自我挑戰的正向態度。裝備疑問請洽老鼠教練電話：0978130579 | 全套直排輪裝備 |
| | | 17 | W3烏克蘭麗A | 劉嫻君 | 1-6年級 | 12-15 | 社會科教室 | 3643 | 快樂輕鬆的方式讓孩子們學會烏克蘭麗！從單音旋律開始到自彈自唱跟大合奏，讓孩子們慢慢愛上音樂及烏克蘭麗！ | 新生需要購買課本300元 |
| | | 18 | W3創意黏土社(中高年級) | 蔡若喬 | 3-6年級 | 12-20 | 童軍教室 | 3481 | 捏塑可以建立孩子平面與立體的觀念；訓練手眼協調；培養美感、觀察力；提升專注力、配色及調色能力；激發想像力與創造力。課程中將帶領孩子認識各種不同土質的特性與應用；學習各項捏塑技法、工具運用，以及重要的五官比例位置；也會結合木器等複合媒材以完成實用作品。 | 材料費:1660元 (自備L夾、紙袋) |
| | | 19 | W3跆拳道(A班) | 胡靜雯 | 1-6年級 | 12-15 | 育才樓3F知動教室 | 2024 | 跆拳道的基本技、品勢、對練、擊破等...融合在課程中,讓學生學會基本健身,防身等跆拳道技能.可以支援學校各項表演活動,並從中發掘優秀選手參加校外各項跆拳道比賽 | 跆拳道服(教練可代訂) |
| | | 20 | W3ESL美語P6-P7自然發音班 | 林正友 | 3-6年級 | 12-23 | 衛生保健教室 | 4391 | 採用與美國小學同步的多媒體教學法，著重「聽、說」能力的訓練。以活潑的歌曲與遊戲進行課程，愉快的學習情境中，引導並建立孩子對於英文學習的樂趣與信心，更有機會在國小畢業前通過英國劍橋大學YLE國際兒童英語能力檢定。 | 材料費:2570元 |
| | | 21 | W3珠心算社團 | 林美玲 | 1-6年級 | 12-15 | 教室未定 | 1821 | 珠心算除了可以提升小朋友的運算能力和速度，在學習過程中更可以鍛鍊思維能力和協調發展能力。要掌握著珠心算技巧，需要眼到、耳到、手到、用心和用腦一同運作，所以不同部分都會重點鍛鍊到。而因應珠心算課程的不同階段，都分別會有不同的重點能力，例如眼耳手的協調能力、專注力和影像思維能力和腦部的影像建立能力等。 | 2本珠心算教材課本費200元 需自備算盤(算盤規格17檔或23檔或舊算盤皆可) |
| | | 22 | W3跆拳道社 | 胡靜雯 | 1-6年級 | 12-15 | 知動教室3F | 2262 | 跆拳道的基本技、品勢、對練、擊破等...融合在課程中,讓學生學會基本健身,防身等跆拳道技能.可以支援學校各項表演活動,並從中發掘優秀選手參加校外各項跆拳道比賽 | 跆拳道服(可詢問教練) |
| 23 | W3中高年級桌球社 | 許家瑋 | 3-6年級 | 12-15 | 求真樓地下桌球教室 | 2732 | 在兼具趣味性和挑戰性的課程中培養學生桌球技巧。透過持續練習，讓學生在樂趣中成長，發揮桌球潛力。 | | | |
| 14:00 16:00 (3節) | | 24 | W3足球社團C | 張漢傑 | 1-6年級 | 12-15 | 操場 | 2732 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1. 防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2. 攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反擊方式，利用中前場球員的速度、個人突破以及小組配合的能力做為本次訓練的主要模式。 | |
| | | 26 | W3直排輪進階班 | 傅詩敏 | 1-6年級 | 12-15 | 操場/運動中心 | 3036 | 直排輪進階會瘋狂複習基礎、不斷增加新動作的挑戰， 提升身體協調，更藉由直排輪遊戲激發基礎技巧實戰運用，孩子養成運動的習慣，更能提升情緒穩定、專注力以及自我挑戰的正向態度。裝備疑問請洽老鼠教練電話：0978130579 | 全套直排輪裝備 |
| | | 27 | W3直排輪競賽訓練班 | 林祐仔 | 1-6年級 | 12-15 | 操場/運動中心 | 3036 | 僅限有直排輪基礎的同學報名<<<這句請加在招生對象"特殊資格中" 主要參加台北市中正盃、青年盃 透過參賽拓展學員視野，同時培養自信心、耐挫力，讓學員不只直排輪實力更上層樓、處事也更有彈性，反應更快。 | |
| | | 28 | W3Kpop男團流行舞蹈社 | 顏楷倫 | 3-6年級 | 12-20 | 運動中心1F舞蹈教室 | 1821 | 將選用現今時下最流行的KPOP男團曲目及舞蹈動作，經授課老師重新編排後調整為適合同學們學習的版本（男女同學皆可參與）。在舞蹈練習的過程中，會著重在開發及訓練同學們的律動、身體協調、台風等面向，以日後聽到歌曲能夠自在的起舞並自信展現自我為學習目標，期許同學們一起來練習身體。 本社團將以長期的身體進步為目標，因此會建立家長Line群組，上傳影片供同學們回家複習，也希望參與的同學們能夠展現專注力並積極參與課堂互動，學習 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------|----|---------------------------|-----|-------|-------|-----------|------|---|-----------------------------------|
| | 16:00 17:30 (2節) | 29 | W3足球社團D | 張漢傑 | 1-6年級 | 12-20 | 操場 | 1821 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1. 防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2. 攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反擊方式，利用中前場球員的速度、個人突破以及小組配合的能力做為本次訓練的主要模式。 | |
| | | 30 | W3創世貓-麥塊Minecraft程式設計基礎C班 | 林正友 | 4-6年級 | 12-15 | 電腦教室 | 6391 | 將程式設計學習與Minecraft結合，使用微軟的麥塊教育版（Minecraft: Education Edition），除了原本的遊戲功能之外，還可以利用MakeCode 來設計程式讓學生在闖關的過程中，累積程式概念、培養運算思維。讓您的孩子自動自發、在玩樂中學程式！ 2. 學生需自備Window 10或Mac筆記型電腦，麥塊教育版帳號僅供學期內使用，課程結束即停用。適合：初學者 | 材料費:4570元 (不需自備平板，直接到2F電腦教室上課) |
| | | 31 | W4低年級兒童圍棋班B | 周峻鋒 | 1-2年級 | 12-20 | 衛生保健教室 | 1821 | 圍棋的趣味性和判斷思考，可藉由佈局的構思、對弈的演練、吃子的計算應對及基本詰棋，可引導思考增加孩子的邏輯推理能力及創意，更能不知不覺中已具備重禮儀守規矩、勝不驕敗不餒的運動家精神。 | |
| 星期四【共17次】 | 12:30 14:00 (2節) | 32 | W4足球社團B | 張漢傑 | 1-6年級 | 12-20 | 操場 | 1821 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1. 防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2. 攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反擊方式，利用中前場球員的速度、個人突破以及小組配合的能力做為本次訓練的主要模式。 | |
| | | 33 | W4烏克蘭麗B | 劉颯君 | 1-2年級 | 12-15 | 社會科教室 | 3643 | 快樂輕鬆的方式讓孩子們學會烏克蘭麗！從單音旋律開始到自彈自唱跟大合奏，讓孩子們慢慢愛上音樂及烏克蘭麗！ | |
| | | 34 | W4創意黏土社(低年級)B | 蔡若喬 | 1-2年級 | 12-20 | 童軍教室 | 3481 | 捏塑可以建立孩子平面與立體的觀念；訓練手眼協調；培養美感、觀察力；提升專注力、配色及調色能力；激發想像力與創造力。課程中將帶領孩子認識各種不同土質的特性與應用；學習各項捏塑技法、工具運用，以及重要的五官比例位置，由金針金土器筆類 | 材料費:\$1660 (自備L夾、紙袋) |
| | | 35 | W4足球社團C | 張漢傑 | 1-2年級 | 12-20 | 操場 | 2732 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1. 防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2. 攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反擊方式，利用中前場球員的速度、個人突破以及小組配合的能力做為本次訓練的主要模式。 | |
| | 14:00 16:00 (3節) | 36 | W4羽球社 | 汪士皓 | 5-6年級 | 12-15 | 運動中心5F | 1821 | 通過羽球這項運動，有效得訓練反應以及提升身心健康 讓小朋友在讀書之餘也可通過運動排解多餘的體力 | 自備羽球拍和球鞋 |
| | 16:00 17:30 (2節) | 37 | W4足球社團D | 張漢傑 | 1-6年級 | 12-20 | 操場 | 1821 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1. 防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2. 攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反擊方式，利用中前場球員的速度、個人突破以及小組配合的能力做為本次訓練的主要模式。 | |
| | | 38 | W5低中年級桌球社B | 許家瑋 | 1-4年級 | 12-15 | 求真樓地下桌球教室 | 1929 | 在兼具趣味性和挑戰性的課程中培養學生桌球技巧。透過持續練習，讓學生在樂趣中成長，發揮桌球潛力。 | |
| | 12:30 14:00 (2節) | 39 | W5扯鈴社團初階班B | 曾于珊 | 1-4年級 | 12-20 | 操場/朝陽廣場 | 1929 | 傳承民俗技藝，發揚中華文化，除了學習有趣的招式外，還可以體驗各種道具、長繩，開發手眼協調性與肢體感受度。 | 棍子、培玲（單培玲、三培林、五培玲皆可），上課須使用培林不可定軸 |
| | | 40 | W5足球社團B | 張漢傑 | 1-4年級 | 12-20 | 操場 | 1929 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1. 防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2. 攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反擊方式，利用中前場球員的速度、個人突破以及小組配合的能力做為本次訓練的主要模式。 | |
| | | 41 | W5直排輪初階班B | 傅詩敏 | 1-4年級 | 12-15 | 操場/運動中心 | 1929 | 體協調，讓左右大腦均衡發展，更藉由玩直排輪，讓孩子養成運動的習慣，提升情緒穩定度、專注力以及自我挑戰的正向態度。裝備疑問請洽老鼠教練電話：0978130579 | 全套直排輪裝備 |
| | | 42 | W5創意黏土社(低中年級)B | 蔡若喬 | 1-4年級 | 12-20 | 童軍教室 | 3689 | 捏塑可以建立孩子平面與立體的觀念；訓練手眼協調；培養美感、觀察力；提升專注力、配色及調色能力；激發想像力與創造力。課程中將帶領孩子認識各種不同土質的特性與應用；學習各項捏塑技法、工具 | 材料費:\$1760 (自備L夾、紙袋) |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|----|-----------------|-----|-------|-------|-----------|--------|--|----------------------------------|
| 星 期 五 【共18次】 | | 43 | W5跆拳道(B班) | 胡靜雯 | 1-4年級 | 12-15 | 育才樓3F知動教室 | 2143 | 跆拳道足技、品勢、對練、擊破等…融合在課程中，讓學生學會基本健身、防身等跆拳道技能。可以支援學校各項表演活動，並從中發掘優秀選手參加校外各項跆拳道比賽 | 跆拳道服(教練可代訂) |
| | | 44 | W5扯鈴社團進階班C | 曾于珊 | 1-4年級 | 12-20 | 操場/朝陽廣場 | 2893 | 傳承民俗技藝，發揚中華文化，除了學習有趣的招式外，還可以體驗各種道具、長繩，開發手眼協調性與肢體感受度。 | 棍子、培玲（單培玲、三培林、五培玲皆可），上課須使用培林不可定軸 |
| | 14:00 16:00 (3節) | 45 | W5足球社團C | 張漢傑 | 1-4年級 | 12-15 | 操場 | 2893 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1.防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2.攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反擊方式，利用中前場球員的速度、個人突破以及小組配合的能力做為本次訓練的主要模式。 | |
| | | 46 | W5直排輪進階班C | 傅詩敏 | 1-6年級 | 12-15 | 操場/運動中心 | 3214 | 直排輪進階會瘋狂複習基礎、不斷增加新動作的挑戰，提升身體協調，更藉由直排輪遊戲激發基礎技巧實戰運用，孩子養成運動的習慣，更能提升情緒穩定、專注力以及自我挑戰的正向態度。裝備疑問請洽老鼠教練電話：0978130579 | 全套直排輪裝備 |
| | | 47 | W5兒童擊藝團-擊樂有氣初階A | 郭以芯 | 1-6年級 | 8-15 | 擊藝教室 | 3, 214 | 本班以打擊樂器為學習媒材，運用立奏鼓、手鼓、扇鼓、音鐘等可與舞蹈及音樂做搭配之樂器，學習節奏韻律感與協調性，從中擴展對音樂的感官更為敏銳，初階會採更活化律動的方式教學，所以會設定為擊樂有氣課程，搭配時下流行物件引导孩子訓練學習，此班別不分程度皆可參加，樂團班才是進入比賽環境的狀態，期許大同擊藝更加蓬勃。 | |
| | 16:00 17:30 (2節) | 48 | W5扯鈴社團高階班D | 曾于珊 | 3-6年級 | 12-20 | 操場/朝陽廣場 | 1929 | 傳承民俗技藝，發揚中華文化，除了學習有趣的招式外，還可以體驗各種道具、長繩，開發手眼協調性與肢體感受度。 | 棍子、培玲（單培玲、三培林、五培玲皆可），上課須使用培林不可定軸 |
| | | 49 | W5足球社團D | 張漢傑 | 1-6年級 | 12-20 | 操場 | 1929 | 傳承幼童對於足球進攻與防守的專業知識~ 1.防守方面：強調團隊防守，朝向區域防守的方是為主，邊後衛伺機參與攻擊製造人數優勢。 2.攻擊方面：整體攻擊以持控球推進，主要以快速反 | |
| | | 50 | W5網球社 | 林崧琛 | 1-6年級 | 12-15 | 網球場 | 1929 | 以有趣的上課方式希望能培養小朋友對運動的興趣，並添加一些體能活動增加小朋友的運動能力 | |
| | | 51 | W5籃球社中年級D | 徐琬婷 | 3-4年級 | 12-2- | 運動中心2F籃球場 | 1929 | 認識籃球規則，了解基本動作（包括腳步上籃及投籃正確姿勢與差別），主要在基本動作做變化，用遊戲及競賽方式讓學生喜歡籃球。 | |

*以上供參考，如有誤以社團活動報名網為主。

※以下說明，事關您的權益，請您詳細閱讀

- 一、依報名順序錄取學員，滿額時不另開班；可於第二階段報名時間加選其他未滿班之課程。
- 二、繳費方式：三聯單繳費(可至超商、轉帳或總務處繳納)
- 三、請斟酌學生現階段技能程度、身體狀況，選擇適當社團上課；若學生程度或身體狀況不適合該項社團，學務處保留輔導轉社權利。
- 四、為保障學生受教權，上課中如有行為不當，經社團老師規勸不聽者，學務處保留將學生退社之權利，並予以退費。
- 五、社團退費：

1. 開班後退班退費申請，以**不影響該班別最低開課人數**的情況，填寫退班申請書，於停課日前向學務處申請，方予以作業。

2. 自確定(8/16週五)開班成功後起，退費方式依據「臺北市國民小學課外社團作業要點」辦理。

(1) 學生於開課日前申請退費者，得扣除必要之行政作業費用後，其餘退還。

(2) 學生於開課日起至未逾開課總時（節）數三分之一，申請退費者，退還所繳費用之三分之二。

(3) 學生於開課日起超過開課總時（節）數三分之一、未達三分之二而申請退費者，退還所繳費用之三分之一。

(4) 學生申請退費時已超過開課總時（節）數之三分之二者，不予退費。

(5) 學生因法定傳染病或其他因素原班級停課時，退還未上課之費用。

(6) 學校因故未能開班者，應全額退還費用。

(7) 學校因天災、法定傳染疾病及其他不可抗力等因素停課，應退還未上課之費用。

(8) 學校有開課，但報名之學生無故未到課者，不計算退費。

(9) 學生申請退費時，如學習材料費已購置材料者，應發給學生該項材料。

(10) 前項退費基準，如學習材料費已購置成品者，則發還成品。

六、一律於校門放學，請家長自行接送。**請家長確實配合學生社團及課照班的下課時間接送，以確保學生安全，勿在校園裡逗留。**

七、學生參加在校社團課後班時，須遵守班級規範，聽從授課老師指導，**若有事請假，需告知社團老師或學務處(也可請班級導師轉達)。**

八、若有任何疑問，請洽詢學務處訓育組陳老師，電話：2596-5407分機332。