

學校基本資料

簡史沿革

本校自首任校長林正洲，歷經林正洲、葉正埔、郭蒼漢、連光耀、林章泳、鄭奕宏、曾 坤、陳世昌、陳瑞郎、紀清珍、宋德發、陳清義、徐曼理、陳顯榮等14位校長，感謝歷任校長帶領全體同仁用心經營，凝聚親、師、生共力共願，爭取並整合內外資源，締造「愛與希望的五心級大同」，讓學生安心學習、教師專心教學、行政開心服務、家長放心參與、社區同心支持，為孩子構築愛與希望的彩虹學校。

本校是一所具有傳統歷史的老校，亦是本市唯一擁有區級運動中心的學校。創立於民國26年3月30日，原為日據時代之圓山公學校，民國35年改為大同國民小學，至民國40年因將校舍讓給當時臺北市立商業職業學校而面臨廢校，後經家長會積極請願，遂於同年重建校舍於現在校址，並於民國57年配合九年國民教育實施改名為大同區大同國民小學。

由於歷史與經濟的發展，整個社會型態與結構的改變，本校位處的臺北市西區已漸趨為沒落的老社區，因此，本校學生人數也逐年遞減。學校校地廣闊、完整，學生因而可以擁有相當大的活動空間學習成長。民國92年配合臺北市政府教育白皮書中發展社區運動休閒方針，實現學校社區及教育休閒並重的理想，本校因而被臺北市政府選定辦理校園整體規劃，提供西側校地新建大同區運動中心，也因此更成為當時臺北市唯一擁有區級運動中心的優質學校，提供師生與社區區民最完善的教學與活動空間。

從首任校長林正洲先生等歷任校長承先啟後的用心經營以及全體同仁熱忱奉獻和家長的鼎力支持下，本校親師生群策群力，表現傑出。在迎向幸福・希望・卓越之際，對目前的大同國小而言，面臨轉型的關鍵，以「健康、快樂、卓越」的學校願景為基礎，從學校社區化的角度，我們要追溯屬於本地的文化根源，與社區共塑文化價值；其次，從學習中心的角度來談，希望扮演學習型學校，營造終身學習的目標；再從學校本位管理中，營造更友善的校園文化，追求更優質、卓越的教育價值，積極透過教師專業的成長與激盪，創造優質的課程與教學，締造愛與希望的學校，期能讓大同的孩子們不僅擁有充實的童年，同時能適應未來多變、挑戰、競爭的全球化社會，人人都成為國家未來的優質公民。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

校務經營與發展

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。	1.學校同仁均能了解學校願景與核心新價值。 2.學校各項計畫與作為均秉持願景與核心價值而為。 3.學校辦學績效獲學區與家長肯定，本學年度班級數為近20年來最高。 4.每年均有為就讀學校游泳隊或資優班而報考或轉學進來。 5.學校資源班人力點數每年均達被支援標準。 6.自110學年度實施雙語實驗課程。 7.111學年度新生入學人數逐步增加、轉出學生漸少，代表社區家長的支持與信賴。	優良
學校組織氣氛與文化	1.營造正向校園文化與氛圍的情形。 2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。 4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）	1.教師、家長、行政與社區關係緊密，相處和樂，合作無間，對學校均高度認同。 2.大同品牌已逐漸建立，亦充分利用刊物、臉書及各網路平台進行行銷。 3.學校與家長及社區互動良好，家長會積極協助學校校務運作，會務運作正常。 4.校園氛圍友善和諧溫馨，教師及家長積極參與各項校務，學校也能積極維護教師各項權益。 5.111學年度全校同仁積極參與112年度臺北市優質學校評選，榮獲學生學習向度優質獎。	優良

<p>學校爭取經費與資源的情形</p>	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<p>1.學校積極申請各項專案及經費補助，亦經常有各界社會資源挹注。</p> <p>(1) 學校110年申請競爭型計畫經費獲補助2,501,636元。</p> <p>(2) 學校111年度獲各界捐款共為753,648元。</p> <p>(3) 學校獲教育局及華夏公益協會補助辦理陽光早餐專案。</p> <p>(4) 學校每年接受澄雲死生教育協會捐助款項，並於本學年度辦理假日弱勢學童繪本導讀活動。</p> <p>(5) 利用社會捐款購置投籃機及吹氣式冰棍球機，獎勵常規表現優良學童兩天使用。</p> <p>2.學校志工人數眾多，協助學校校務推動志工人數有120人；學校辦理各項活動時，志工均積極協助支援人力。</p> <p>3.學校社區緊密結合，爭取並開放資源，學校社區共享共榮，共美共好：校園開放民眾運動休憩、學生服務學習打掃社區；開放停車場。</p> <p>4.導入各項資源系統協助親師成長，共同領航大同國小邁向卓越：體育、資優跨域社群、跨校公開授課等。</p> <p>5.應用資源強化知識、技術與能力，點亮學生生命價值：參與各項競賽、展演活動，讓學生有表現舞台，並得到肯定。</p>	
<p>其他</p>	<p>學校自訂有關校務經營與發展項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>1.申請校舍改建計畫，進行教育局綜合規畫，並持續進行中。</p> <p>2.申請雙語實驗課程學校，以雙語擴展學習視野與國際觀：本校110學年度成為雙語實驗課程學校，從一年級逐年實施，除了原本的彈性校訂課程中的跨文化閱讀外，還加入了生活課程(藝術)、健體等領域採取雙語教學，讓英語學習更貼近生活，勇於開口。另積極規劃雙語情境建置，營造英語學習環境，提升孩子與國際教育接軌的知能</p> <p>3.整合資源全面關照學生學習：豐厚學生學習機會，堅持「不放棄任何一個孩子」，給予全方位關懷與照顧。</p> <p>4.課程規劃激發學生潛能發展：擴展學生學習領域，幫助學生探索個人興趣與專長，在每個人學習舞台上，體驗到成果與喜悅，進而樂於學習，而讓學習持續成為終身學習者。</p> <p>5.規劃校訂課程-閱讀為本校特色課程，豐厚學生自主學習能力：設置三~六年級專任閱讀老師，組成閱讀推動團隊，建構本校一~六年級系統的閱讀課程架構，協同導師推動晨光共讀、閱讀認證；與英(雙)語老師推動英語繪本導讀，提升學生英語閱讀成效。</p>	<p>優良</p>

課程與教學

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<p>1.整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2.教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>1.111學年度課程計畫課程發展會通過日期：2022/06/22</p> <p>2.同意備查公文文號：111 年 8 月 25 日北市教國字第 1113075876 號</p> <p>3.整體課程計畫見學校網站 https://web.ttps.tp.edu.tw/nss/p/index</p> <p>4.110學年度開始為雙語實驗課程學校，並有外師入校協助英語繪本導讀教學活動。</p> <p>5.本校教科圖書實施要點，相關教科書均依規定實施。</p> <p>6.特教課程(資優、資源)均獲家長好評。</p>	優良
學校在課程與教學精進情形	<p>1.課程實施的歷程與成果。</p> <p>2.教學精進機制與成效。</p>	<p>1.每月有1次學年教學研討會及1次領域會議，讓老師透過橫向(學年研討)、縱向(領域研討)進行課程相關問題分享及討論。</p> <p>2.本校成立五大領域備課社群，每月安排1次教師社群活動時間，讓老師彼此討論分享；112學年度領域共備社群經討論略做修改，112社群分別為語文、數學、生活、健體及雙語社群。</p> <p>3.本校資優班成立跨校社群，利用週六辦理。共同研討相關資優議題，並邀請國北呂金燮教授指導。</p> <p>4.專輔老師與特教資源班老師成立輔特團隊，不僅共同研討學生行為與輔導，教學活動也互相討論支援，彼此觀摩、交換經驗，能更實際幫助學生學習。</p> <p>5.安排各領域教師專業分享(111學年度於111.12.14進行)，讓老師分享教學上的經驗及成果。</p> <p>6.全校教師(含校長)均至少公開授課1次(111學年度公開授課場次51場、跨校3場次及觀課200人次)，並登錄於教師教學精進網。</p> <p>7.本校110學年度本校實施雙語實驗課程學校，安排擔任雙語老師進行臺北市公開授課(111.12.23雙語體育、雙語美勞)；並依雙語聯盟研習日期，安排雙語老師、或校內有興趣老師參與研習。</p> <p>8.因應雙語教學實施，除了英語老師進行增能研習以外，也每月安排1次聘請校外專業老師入校，進行領域老師進行英語口說增能研習。</p> <p>9.目前學校領域正式老師參加英語能力檢定：有1位(導師)通過B2、2位(自然、美勞專長)通過B1；逐步補齊學校雙語教學師資。</p>	優良

其他	<p>學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.籌組教師雙語讀書會，為實施雙語課程所需教師資源而努力。 2.每週定期召開英語、雙語共備社群，大家共同研討及課程實施方向及內容。 3.每月一次(週五下午)聘請校外專業老師入校，進行校內領域老師英語口說增能研習(辦理日期：111/09/30、111/10/28、111/11/18、111/12/02、112/02/17、112/03/17、112/05/19)；目前已3位老師參加穎文能力檢定通過B1有2位、B2有1位。 4.專輔與特教合作，進行非洲鼓教學，利用律動幫助學生學習合作、團體規律等，並於母親節慶祝活動時展演成果。 5.特教(資優、資源)樂意擔任大學實習指導老師，提供教學指導及演練。 6.資源班與河堤、永樂國小，進行「大河樂盃」樂樂棒球賽，讓學生有團體合作競賽、增加與他人交流互動機會。 7.資優班自拍電影課程，發掘孩子的天賦：電影的拍攝、劇本、音效、道具等，都由學生自己完成，讓孩子用適合自己的方式學習與完成任務，有助於發現自己的優點。 8.引進大同大學應用外語系學生，入班觀課、教學演示及繪本教學，提供學生不同的英語學習。 9.國北教大入校協助中、高年級進行國、英、數補救教學。 10.外師與中師協同教學，共同進行英語繪本教學，將國際文化引入教學，幫助學生擴展視野，逐步涵養學生具備國際視野素養。 11.五年級國際筆友活動，老師指導學生透過email、視訊等方式，讓學生與美國學生進行交流。 	優良
----	----------------------------------	---	----

教師專業素質			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	1.111學年度(1)正式老師(畢業)：博士2人(含校長)、碩士31人、大學13人；代理教師：博士1人、碩士4人、大學8人；(2) 正式老師(進修中)：博士1人、碩士3人。 2.合格教師：全校52人(含特教老師4人，但不含專案老師3人)，合格教師49人(其中4位為有教師證之代理老師)，比例為94%。 3.英語、美勞、音樂、體育、本土均依專長授課，共9人 4.編制內特教老師有4位、資源班支援教師1位，均為合格特教教師，合格率100%。 5.11位教師兼行政、導師18人(有4位為代理)、領召及社群召集人均為該領域互推產生。 6.教師100%進行公開授課及辦理跨校公開授課。 7.111學年度校內成立5個領域備課社群、2個跨校社群。	優良
教師傑出表現與得獎情形	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明 4.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含:輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。	1.本校參加臺北市112年度優質學校評選獲得學生學習向度優質獎。 2.積極鼓勵教師參加校外比賽。 3.本校輔導、英語、本土語言、資訊、特教等均專才專用，但自然科任教師，尚未100%為該領域專長教師。 4.110學年度校內有3位老師通過閩南語中高級認證。 5.112年度臺北市政府教育局優良特殊教育人員評選，資優班張書豪老師及輔導室方正銘主任分別榮獲教師組與行政組銀質獎。 6.資優班張書豪老師榮獲教育部112年度優良特殊教育人員。	優良

教師專業發展	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p>	<p>1.教師專業發展證照：</p> <p>(1)初階22人，占全校約59%；進階4人，占全校約10.53%(110學年度新增1人通過初階)</p> <p>(2)教學輔導教師 2人，占全校約5.26%</p> <p>(3)發展性教學輔導系統29人，約76.32%(不含專案3人、巡迴教師9人)</p> <p>2.持續推動、鼓勵老師參加研習認證。</p> <p>3.校內有5個備課社群(語文、數學、生活、健體、綜合)，於每月一次週三進行研討；、英語共備社群(每週二晨光)；資優班另有1個跨校(每月一次週六)專業成長社群，已將成果集結成書。</p> <p>4.辦理各領域、課程專業發表(110.12.14)，供大家彼此分享教學經驗及研討。</p> <p>5.全校教師(含校長)均進行至少1節公開授課(100%)，公開授課52人、觀課人數139人；並於12/3有1場跨校雙語美勞公開授課(說課、觀課、議課)。</p> <p>6.110學年度為雙語實驗課程學校，110/10/14外師Hannah入校；並於110/12/3、111/4/28與中師協同進行公開授課。</p> <p>7.資訊組多次利用研習或集會進行教師遠距教學增能研習，強化教師因防疫進行遠距教學能力及成效。</p> <p>8.領域老師成立英語增能工作坊，每月一個週五下午辦理，邀請外校師資入校帶領領域老師進行英語能力增能。</p>	優良
其他	<p>學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>1.教師專業發展證照：</p> <p>(1)初階25人，占全校約70%；進階5人，占全校約10.53%(111學年度新增1人通過初階)</p> <p>(2)教學輔導教師 3人，占全校約10%</p> <p>(3)發展性教學輔導系統32人，約80%(不含專案3人、巡迴教師8人)</p> <p>2.持續推動、鼓勵老師參加研習認證。</p> <p>3.校內有5個備課社群(語文、數學、生活、健體、綜合)，於每月一次週三進行研討；英語共備社群(每週二晨光)；資優班另有1個跨校(每月一次週六)專業成長社群，已將成果集結成書。</p> <p>4.辦理各領域、課程專業發表(111.12.13)，供大家彼此分享教學經驗及研討。</p> <p>5.全校教師(含校長)均進行至少1節公開授課(100%)，公開授課51人、3場次跨校公開授課、觀課人數200人；並於12/23有1場跨校雙語體育、美勞公開授課(說課、觀課、議課)。</p> <p>6.111學年度外師Whitney入校；並於111/11/4、112/5/3與中師協同進行公開授課。</p> <p>7.資訊組多次利用研習或集會進行教師遠距教學增能研習，強化教師因防疫進行遠距教學能力及成效。</p> <p>8.領域老師成立英語增能工作坊，每月一個週五下午辦理，邀請外校師資入校帶領領域老師進行英語能力增能。</p>	優良

項目

項目內涵

檢核結果描述

等第



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

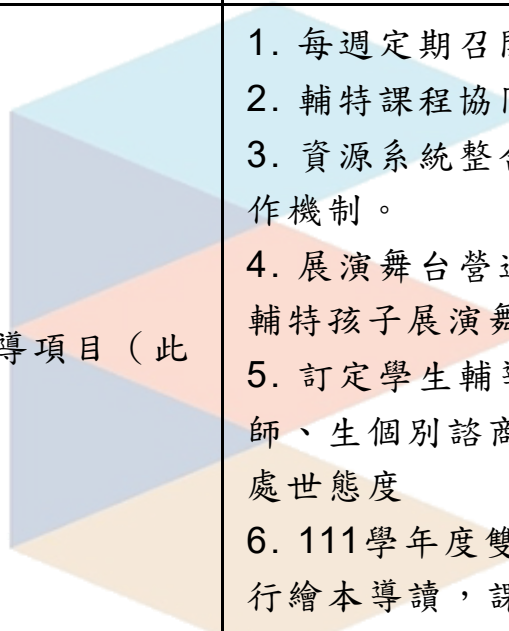
臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學生參與</p>	<p>1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。</p> <p>2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。</p> <p>3.生命教育推動課程概況及成效。</p>	<p>1. 自治團體運作情形：</p> <p>(1) 班會選舉班級幹部，組成班級自治團體，訂定班級生活公約，落實自治運作。</p> <p>(2) 培訓學校自治幹部為全校學生服務，及維護校園安全，如:衛生糾察隊、環保小尖兵。</p> <p>(3) 兒童朝會「典禮組」：擔任司儀、旗手工作，每日中午、放學播放全校音樂廣播，積極參與公共服務機會。</p> <p>(4) 六年級每班推選一位參與服裝委員會。</p> <p>2. 學生參與社團:):</p> <p>(1) 109-1社團共24班共348人次。</p> <p>(2) 109-2社團共26班參與422人次。</p> <p>(3) 110-1社團共32班參與427人次。</p> <p>(4) 110-2社團共33班參與432人次。</p> <p>(5) 111-1社團共33班參與441人次。</p> <p>(6) 111-2社團共32班參與422人次。</p> <p>3. 服務學習:</p> <p>(1) 109學年度五、六年級環保小尖兵20位(每周進行回收服務)、110學年度共22位、111學年度共24位。</p> <p>(2) 防疫小尖兵6位(每2周進行登革熱防治、推廣洗手運動、肥皂補充)</p> <p>(3) 汗水小尖兵8位(汗水小尖兵校園深耕領航計畫)並參與汗水處理廠寫生活動。</p> <p>(4) 六年級糾察隊30位(進行放學安全管理、午休安全巡邏)。</p> <p>(5) 高年級播音司儀(各班輪流)</p> <p>(6) 新生入學入班服務。</p> <p>(7) 資優班每週2節服務學習必修課程，並安排校外服務，如:協助創世基金會進行發票募集。</p> <p>4. 本校生命教育結合本校願景[健康快樂卓越]進行課程統整設計，舉例課程概況：</p> <p>(1) 中低年級每週一次早自修由學校志工到校進行課程。</p> <p>(2) [小田園實作]每班均種植，並結合自然課觀察，於106年榮獲小田園績優學校。</p> <p>5. 輔導室每年12月配合耶誕節進行感恩惜福月舉辦[特教關懷闖關]活動。</p> <p>6. 每年5月配合母親節辦理孝親感恩暨學生學習成果展演。</p> <p>7. 每學期開學第一周進行祖孫週[阿公阿嬤陪我上學]活動。</p> <p>8. 六月畢業生生涯輔導系列活動。</p> <p>9. [飲食實做課程]讓學生動手學做健康飲食。</p> <p>10. 各年級每學年配合課程安排[性平教育]課程。</p> <p>11. 中年級結合自然課程飼養觀察昆蟲及動物保育觀念。</p>	<p>優良</p>
-------------	---	---	-----------

		12. 校本課程[閱讀悅讀深學習]學生課堂文本選擇結合生命教育有關繪本與書籍，進行課程教學。	
學生輔導	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p>	<p>1. 定期召開學生輔導工作委員會，擬訂與檢核年度輔導重點工作。</p> <p>2. 設置諮商室、知動教室與輔導圖書資源區，定期檢視與更新學校輔導設施與設備。</p> <p>3. 依學生輔導法設置輔導教師，設有專輔與兼輔教師各1人。</p> <p>4. 妥善運用家長志工、校友、退休教師等人力資源及公民營社福機構，組織輔導支援網絡，協助弱勢學童生活適應及學習等問題，如：華夏、慈濟與各宮廟民生物資發放、家長志工及大專生進行學業補救教學、澄雲及扶輪社助學金、東億師子會獎學金、教儲戶與安心就學補助、輔諮中心、家防中心及善牧基金會心理諮商師及社工等三級輔導資源。</p> <p>5. 透過各項集會、主題宣導、課程與活動融入，學生輔導成效良好，111學年度無中輟生及不當管教、校園性平事件。</p> <p>6. 主動發現弱勢學生，適時提供身心支持，如：家庭訪問、個案諮商、小團體輔導、班級輔導、晨光補救教學、英語補救教學、各項物資及獎助學金資源...等。</p> <p>7. 整合教學輔特資源，提供身心支持、學業扶助與經濟支援，成效良好。108-111學年學習落後及適應困難服務人數超過7000人次，實施方式包含補救教學、入班輔導、小團體輔導、級任與輔導老師個案輔導、轉銜輔導及家長與教師諮詢等。</p>	優良

<p>學生學習成果</p>	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>1.臺北市硬筆書法比賽：301蔡采彤北區三年級優等、403林彥瑋北區四年級優等</p> <p>2.臺北市111年度多語文學藝競賽：</p> <p>(1) 國語文：601蘇子豪作文優等、603劉云蓁演說優等</p> <p>(2) 本土語：602王怡文客家語朗讀組第4名</p> <p>3.臺北市111學年度西區五項藝術-繪畫類：402蘇亮羽中年級組第一名、201王楷傑低年級組佳作</p> <p>4.臺北市110學年度性別平等繪本創作比賽：</p> <p>(1)明信片類：201王晨晏優選、201黃柏睿佳作</p> <p>(2)小書類：403張珈禔特優、402蘇亮羽優選</p> <p>5.臺北市第56屆中小學科展比賽：王怡文、劉云蓁、黃湘芸 數學組佳作及探究精神獎。</p> <p>臺北市112年品德教育書籤：402蘇亮羽 中年級組佳作</p> <p>6.童軍團榮獲111年臺北市童軍團績優團</p> <p>7.臺北市111學年度教育盃空手道錦標賽：402曾祐威甲組中年級個人形第1名、對打第一級對打第2名</p> <p>8. 601蘇子豪在臺北市PaGamO環保防災PK賽，獲選代表臺北市參加國際賽</p> <p>9.112年理事長全國兒童體操錦賽：503林筱桐五年級一般組第2名</p> <p>10.臺北市111學年度國小教育盃跆拳道錦標賽：賴品成對練第1名、翁紹騰品勢第4名、陳柏志品勢第6名</p> <p>11.111學年度中小學聯合運動會：</p> <p>(1)林品靚 50公尺自由式第4名、女生組100公尺自由式第6名</p> <p>(2)403林宇霆男生組200公尺混合式第7名、100公尺自由式第7名</p> <p>(3)503楊定東男生組50公尺自由式第8名</p> <p>12.臺北市111學年度西區運動會：</p> <p>(1)男生乙組徑賽總錦標 獲得第3名、男生乙組田徑總錦標第5名</p> <p>(2)女生乙組徑賽總錦標 獲得第3名、女生乙組田徑總錦標第5名</p> <p>(3)603陳岳彤男生乙組跳遠第1名</p> <p>(4)601黃湘芸60公尺第2名</p> <p>(5)蔡凡云3000公尺競走第2名</p> <p>13.111學年度臺北市西區運動會成績（游泳）：</p> <p>(1)游泳總錦標 男生組 獲得第5名</p> <p>(2)游泳總錦標 女生組 獲得第5名</p> <p>(3)林品靚 女生組100公尺自由式第2名、50公尺自由式第2名</p> <p>(4)鄒采婕 女生組200公尺混合式第3名</p> <p>(5)林宇霆 男生組100公尺仰式第2名</p> <p>(6)楊定東 男生組100公尺自由式第2名</p> <p>14.110/12-111/5科普閱讀力大賽401林靖軒北一區三年級組預賽第一名、三年級組全國金牌獎</p> <p>15. 112年臺北市小小說書人：301黃歆恬中年級組佳作</p>	<p>優良</p>
---------------	---	---	-----------

		16.111全國中正盃國小盃空手道錦標賽：曾祐威男子個人對打第1名、個人形第3名 17.111年度臺北市教育關懷獎：602洪詣昕	
其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目（此項目學校自由填寫）。	 <ol style="list-style-type: none">1. 每週定期召開輔特聯繫會議，針對輔特生的輔導學習進行滾動式修正。2. 輔特課程協同，透過情意與社交技巧課程的設計，進行協同教學。3. 資源系統整合，針對個案差異性，結合社福醫療單位及校內外師資，建構合作機制。4. 展演舞台營造，配合重大節日與校內活動，結合輔特生專長設計課程，給予輔特孩子展演舞台，協助輔特生獲得成就感與自信心。5. 訂定學生輔導與管教辦法，對於行為欠佳學生學、輔合作無間，透過親、師、生個別諮商與輔導，鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人，自治自律之處世態度6. 111學年度雙語實驗課程學校，引進外師入校，與英語教師共備協同教學進行繪本導讀，課堂上學生學習繪本得到不同啟發及興趣。7. 本校實施已久的學習護照也納入英語繪本閱讀點數累計，鼓勵學生借閱圖書亦能將英語繪本納入，以提升學生英語閱讀能力。	優良

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

安全健康校園

1.學校維護校園安全之具體作為。

2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。

3.學校維護校園衛生保健作為與成效

1. 每學期依校園安全維護工作自主檢核表，檢核、改善。並加入轄區分局聯合群組隨時保持聯繫。
2. 遊戲、體育器材每週由體育組巡檢，如有破損並報請總務處進行維修。
3. 學生上課期間，維持兩名警衛人力，以協助校園安全。假日則是上午8點至下午5點聘僱保全人員協助校園安全維護工作。
4. 週一到週五下午5：30-7：00課後照顧班設置安全人員。
5. 學校裝設監視器及電子圍籬維護校園安全。
6. 校園全面改善無障礙設施，以利學生學習安全。
7. 導護老師每日於7:20、4:20進行全校及校園周邊安全巡邏及校外交通導護工作。
8. 每學年進行2次疑似食品中毒演練(110/08/30、111/03/15、112/03/07)
9. 每學年進行4次防災演練。於兒童朝會進行校園安全及人身宣導、有獎徵答、闖關活動。
10. 邀請轄區分局進行新生防身警報器、人身安全宣導。
11. 每學期開學進行全校學生防墜、防溺教育安全宣導。
12. 邀請相關單位辦理各年級人身安全、霸凌防治(109/9/18)、藥物濫用防治(112/3/17、110/3/19)(109/12/4)、交通安全腳踏車騎乘體驗(12/3)、防災體驗營(112/4/14、109/12/18)等宣導。教師藥物濫用研習(112/5/10、111/5/11)(110/5/12)
13. 全校實施含氟漱口水
14. 109-1進行各年級學生衛生講座共9場，教師肺結核宣導1場。
15. 109-2進行各年級學生衛生講座7場，教師CPR研習一場(111/5/17、110/4/14)。
16. 110-1進行各年級學生衛生講座9場，110-2因疫情影響舉辦3場。111-1進行各年級學生衛生講座7場，111-2舉辦8場
17. 每學年辦理8次菜單營養教育有獎徵答。內容如下：
 - (1) 111/9月全穀雜糧一級棒(上)
 - (2) 111/10月全穀雜糧一級棒(下)
 - (3) 111/11月營養午餐怎麼設計的？
 - (4) 111/12月水果食用小常識-柳丁
 - (5) 112/01月臺灣過年食俗
 - (6) 112/02月元宵和湯圓有什麼不同？
 - (7) 112/03月異國飲食文化介紹-西班牙
 - (8) 112/04月六大類食物均衡吃-我的餐盒
 - (9) 112/05月奶類入菜及其營養價值
 - (10) 112/06月惜食愛地球午餐0廚餘
- 18.112年03月辦理兒童節午餐最愛票選活動
- 19.112年03月辦理午餐多元飲食文化活動
- 20.111年12月辦理六年級西餐禮儀體驗活動

優良

智慧科技校園	<p>1.智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2.智慧科技在行政管理的應用與成效。</p>	<p>1. 全校中高年級學生均有教育局單一身份認證帳號，教師會利用酷課雲COOC數位學習平台進行教學並記錄學生學習。</p> <p>2. 在數位環境建設方面提供班班均有無線網路可使用，班級教室內無線網路覆蓋率達100%，科任教室覆蓋率達80%。行政處室無線網路部分今年已完成建置，提供行政行動上網服務之需求。且校園聯外光纖頻寬達到300M，以滿足未來5年所需數位內容頻寬需求。</p> <p>3. 教學設備(觸控顯示螢幕+教學情境所需設備)教學環境中，中高年級廣泛建設大型觸控螢幕，搭配傳統白、黑板，並整合一切教學情境所需之設備，例如聲音廣播、無線鏡像投影、教學軟體小工具等等，並簡化、優化教學可能的應用。</p> <p>4. 學生上學及放學均可使用數位學生證進行刷卡動作，家長可選擇簡訊及LINE訊息得知孩子到校及離校時間，師長也可透過學生刷卡動作掌握全校學生在校狀態。</p> <p>5. 配合教育局政策學生所有繳費均可透過線上支付方式進行，除了可達到行政無紙化目的，也可讓學校行政及家長隨時隨地能查詢或檢核繳費情況。</p> <p>6. 校園內建置電子圍籬為校園安全防護增加一道防線，透過紅外線感應監控以期第一時間掌握入侵人員之行蹤。電子圍籬系統具備功能包含現場蜂鳴器聲響(以達嚇阻作用)、警衛室蜂鳴器聲響、入侵影像立即顯示於監控螢幕，以利警衛人員判讀確認為外人入侵時，即依「臺北市政府教育局特殊事件緊急應變處理作法」啟動因應機制。電子圍籬搭配本校門禁管理、校園巡邏、學生安全意識的宣導等配套，才能在校園安全維護中發揮功效，讓學生安全獲得保障。</p> <p>7. 總務處於歷年電力改善計畫中，完成本校電力需量管控系統，結合中華電新的智慧電表，可智慧型管控校園內各單位用電情況，針對於不同場域之用電量進行管控。</p>	優良
人文友善校園	<p>1.推動人文藝術校園之具體作為。</p> <p>2.推動永續校園環境之具體作為。</p> <p>3.營造友善校園之具體作為與成效。</p>	<p>1. 配合學校願景及未來十年計畫，逐步改善校園人文藝術環境。</p> <p>2. 因本校校舍老舊4棟中，已有3棟校舍使用年超過50年，已進行校舍改建綜合規劃，目前已委請建築師將都審資料送都發局掛件送審，期待未來提供師生更為友善的學習環境。</p> <p>3. 針對現有校舍進行校舍修繕工作，如防水隔熱工程、逐步汰換班級學生課桌椅、兒童遊戲場修繕建置，希冀不僅照顧學生上課時的學習環境，同時也兼顧學生下課休憩時的學習環境。</p>	普通
其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。		