

111年度新住民子女暨原住民族多元文化及輔導 教師知能研習實施計畫

一、依據：教育部新住民教育揚才計畫。

二、緣由：

積極建立教師的多元文化知能是臺灣教育政策因應社會時代變遷，各級學校學生文化背景多元，必須落實推動的重要環節。學校教師及學生諮商輔導工作者應具有跨文化、性別平等的覺察、態度和知能以了解協助異族通婚家庭的青少年子女面臨身份認同上的挑戰，並藉由教學、個別或班級輔導和親師諮詢克服文化成見、刻板印象及歧視，尋求多元問題解決策略，建構有包容價值觀差異，尊重不同生活經驗，並以行動在校園及社區倡議社會平等。

三、目的

透過研習活動提供教師實務經驗分享教學與交流，增進教師多元文化認知與素養並鼓勵教師發展多元文化議題融入教學課程，營造校園多元文化氛圍。

四、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署。

主辦單位：國立和美實驗學校。

協辦單位：講師團隊

五、研習時間及地點(線上)

(一).辦理日期時間如下表(請自行選擇欲參加之場次)：

| 場次 | 日期(星期二、四) | 會議室 |
|-----|------------|--------|
| 第一場 | 10月4日(星期二) | 線上研習課程 |
| 第二場 | 10月6日(星期四) | 線上研習課程 |

| | | |
|-----|-------------|--------|
| 第三場 | 10月11日(星期二) | 線上研習課程 |
| 第四場 | 10月20日(星期四) | 線上研習課程 |
| 第五場 | 10月25日(星期二) | 線上研習課程 |
| 第六場 | 10月27日(星期四) | 線上研習課程 |

(二).辦理地點：因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情傳播風險，避免群聚，本次研習採線上課程方式。

(三).線上會議辦理：

1. 請至「全國教師在職進修資訊網」<https://www1.inservice.edu.tw/>線上報名即可，請學員務必確認及更正全國在職進修網站基本資料(更新email電郵、電話等)，以便開課前可正確發送邀請網址。

課程代碼：【第一場】3502829、【第二場】3502830、【第三場】3502833、【第四場】3502834、【第五場】3502835、【第六場】3502836。

或自行至全國教師在職進修資訊網搜尋。課程前再請至信箱收信，加入線上研習課程。(如無法使用全國教師在職進修資訊網報名，再請於備用表單報名：<https://forms.office.com/r/MwejcS0DXK>，已於教師網報名之學員請勿重複於備用表單報名，如有疑問請來電：04-755-2009 分機：816。)

2. 請於欲使用裝置(電腦、筆電及平板為佳)於會議室平台測試，並預先登入 Google 帳號(機關帳號、私人帳號皆可)，並提前測試當日網路環境順暢，俾順利本次線上研習進行。
3. 請務必準備可發言視訊之設備：麥克風、視訊鏡頭、耳機、桌上型電腦、平板，並請勿使用手機，以利課程實作順利，登入前請將 Google

帳號名稱更改為真實全名，研習中請注意訊息一欄是否有公告通知。

4. 課程中視訊敬請全程開啟，於課程中提供之線上表單上下午簽到，並配合會議中不定期截圖。

5. 請注意參與之場次課程需要準備之文具用品(詳附件一)。

六、辦理方式

本研習以專題研討、課程設計、素養型主題、分享案例、分組帶領方式辦理。

七、參與單位及對象

(一) 全國輔導主任、輔導老師、導師或業務相關人員出席，每校1-2名。

(二) 各直轄市政府教育局及各縣市政府教育處業務相關人員1名。

(三) 各直轄市政府教育局及各縣市政府教育處指派所轄國中、國小各3校教師或業務承辦人,每校1名參加。

八、報名方式

(一) 報名時間：111年8月19日(五)至9月16日(五)前至全國教師在職進修資訊網自行選擇場次登錄報名。

*每場次限制55人為限。

課程代碼：【第一場】3502829、【第二場】3502830、【第三場】3502833、【第四場】3502834、【第五場】3502835、【第六場】3502836，或自行至全國教師在職進修資訊網搜尋。

(二) 本校承辦此計畫相關人員及聯絡方式為：

實輔處 蕭主任（電話：04-755-2009 分機：801）

洪專案助理（電話：04-755-2009 分機：816
email：t0580@mail101.nhes.edu.tw）

(三) 注意事項

A.基本資料請務必填寫修正正確完整，俾利本計畫工作團隊彙整。

B.全程參與人員，於研習課程結束時，敬請線上填寫研習回饋單完成，將核發研習時數6小時。

十、經費

(一) 本次研習所需經費由教育部國民及學前教育署經費支應。

(二) 請惠予參加人員以公(差)假參與本研習。

十一、獎勵

本活動相關承辦人員，由學校依權責優予獎勵。

十二、本計畫陳國教署核定後實施，修正時亦同。

線上場次(星期二)-第一場10/4、第三場10/11、第五場10/25

111年度新住民子女暨原住民族多元文化及學生輔導教師知能研習
時程表

| 時間 | 活動內容 | 主持人/講師/承辦 |
|---------------|--|---|
| 08：20 - 08：30 | 連線登入、填寫簽到單 | 國立和美實驗學校 |
| 08：30 - 08：40 | 開場、大合照 | 國立和美實驗學校 |
| 08：40 - 10：10 | 專題 十二年課綱多元文化教育與新 住民子女課程教學發展、線上 資源應用 | 顏佩如 教授 助教講師 葉天喜 博士 (參與本場次需準備電腦/筆電、 列表機、A4紙、彩色筆) |
| 10：10 - 10：20 | 休息 | 國立和美實驗學校 |
| 10：20 - 11：50 | 專題 我國新移民家庭親職教育的內 涵與平板教學資源 | 顏佩如 教授 助教講師 葉天喜 博士 |
| 11：50 - 13：10 | 午休 | 國立和美實驗學校 |
| 13：10 - 13：20 | 填寫下午簽到單、分組流程 | 國立和美實驗學校 |

| 時間 | 活動內容 | 主持人/講師/承辦 |
|---------------|----------------|--|
| 13：20 - 14：50 | 分組帶領課程/議題/經驗分享 | <p>分組講師</p> <p>高元杰 校長</p> <p>黃木姻 校長</p> <p>歐亞美 校長</p> <p>江儀梅 老師、鄭譽成 助教</p> |
| 14：50 - 15：00 | 敬請填寫線上研習回饋單 | 國立和美實驗學校 |

線上場次(星期四)-第二場10/6、第四場10/20、第六場10/27

111年度新住民子女暨原住民族多元文化及學生輔導教師知能研習
時程表

| 時間 | 活動內容 | 主持人/講師/承辦 |
|---------------|-------------------|---|
| 08：20 - 08：30 | 連線登入、填寫簽到單 | 國立和美實驗學校 |
| 08：30 - 08：40 | 開場、合照 | 國立和美實驗學校 |
| 08：40 - 10：10 | 專題 多元文化教學設計與實踐 | 林進材 教授 助教講師 黃彥鈞 博士 |
| 10：10 - 10：20 | 休息 | 國立和美實驗學校 |
| 10：20 - 10：30 | 分組流程 | 國立和美實驗學校 |
| 10：30 - 12：00 | 分組帶領課程/議題/經驗分享 | 分組講師 高元杰 校長 黃木姻 校長 歐亞美 校長 江儀梅 老師、鄭譽成 助教 |
| 12：00 - 13：10 | 午休 | 國立和美實驗學校 |
| 13：10 - 13：20 | 填寫下午簽到單 | 國立和美實驗學校 |

| 時間 | 活動內容 | 主持人/講師/承辦 |
|---------------|---|-----------|
| 13：20 - 14：50 | <p>專題</p> <p>多元文化的思覺行盼：多或一的價值思維—</p> <p>新住民子女暨原住民族多元文化的教學、輔導與研究</p> | 溫明麗 教授 |
| 14：50 - 15：00 | 敬請填寫線上研習回饋單 | 國立和美實驗學校 |